

Concurso Público

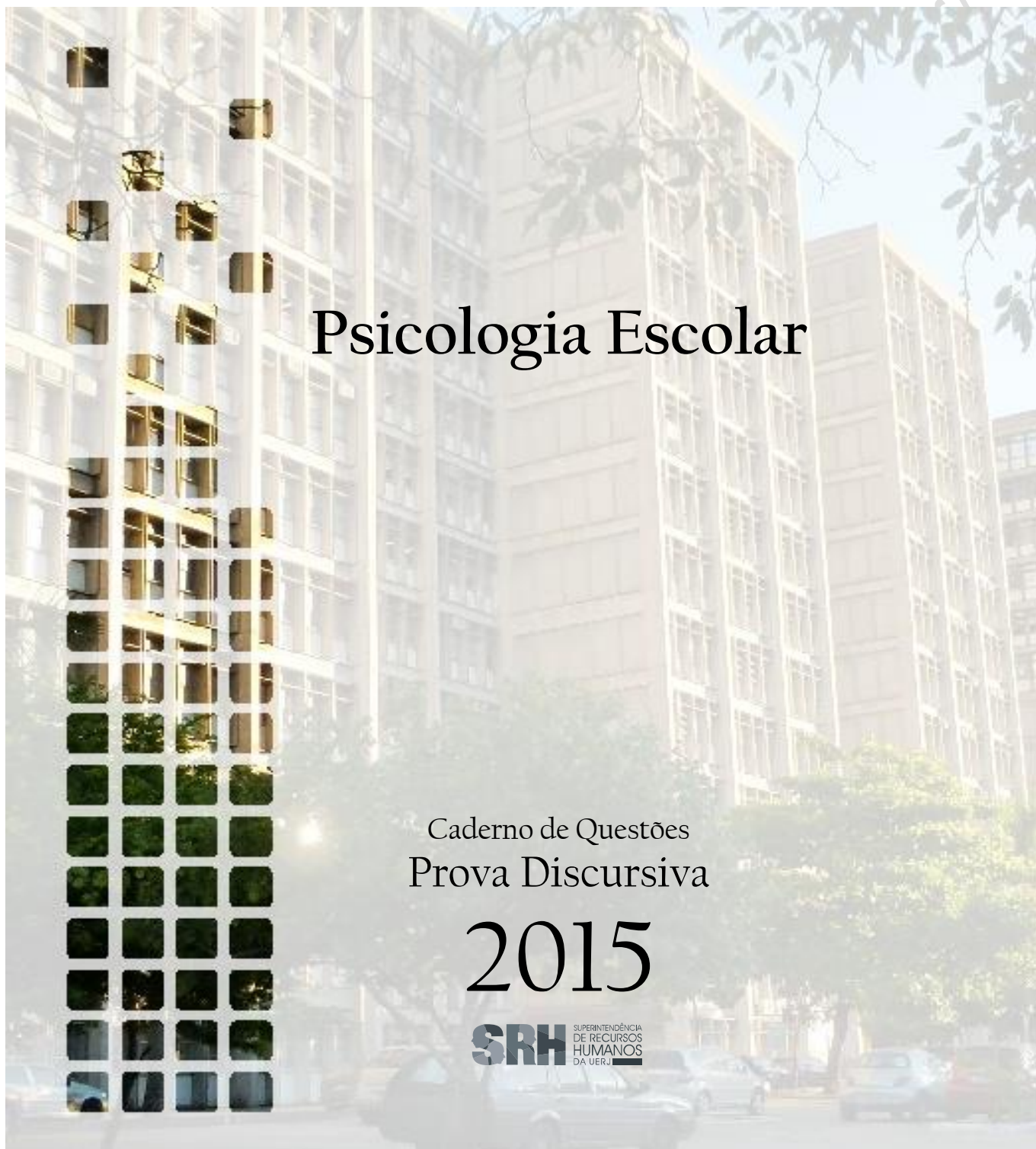


Psicologia Escolar

Caderno de Questões
Prova Discursiva

2015

SRH SUPERINTENDÊNCIA
DE RECURSOS
HUMANOS
DA UERJ





01|

Observe o diálogo abaixo entre professor e aluno:

- Aluno: Carla! Carla! Eu se machuquei!!!
- Professora: Artur, é: “Eu me machuquei!”
- Aluno: Você também, Carla?

A situação ilustra uma característica específica de uma fase do desenvolvimento cognitivo proposto por Jean Piaget.

- a) Indique essa característica do pensamento, descreva no que consiste e aponte a fase do desenvolvimento cognitivo em que ela ocorre. (9,0 pontos)

- b) Explique por que é necessária a superação dessa característica para que a criança entre na fase seguinte do desenvolvimento cognitivo. (7,0 pontos)

- c) Nomeie os dois últimos estágios do desenvolvimento cognitivo, segundo Piaget, indicando 02 (duas) características específicas do pensamento de cada uma dessas fases. (9,0 pontos)

02|

Nos estudos do desenvolvimento humano e da aprendizagem, que têm forte impacto na Educação, destaca-se a concepção teórica ambientalista.

- a) Como ela pode ser conceituada? (5,0 pontos)



b) Indique os 05 (cinco) impactos do ambientalismo nas práticas escolares. (5,0 pontos)

c) Indique como o ambientalismo conceitua a aprendizagem e qual a sua fundamentação filosófica. (15,0 pontos)

03|

Dentre os princípios teóricos formulados por Vygotsky dois se destacam:

- a lei da dupla formação dos processos psicológicos superiores;
- o princípio da educação como força criadora e impulsionadora do desenvolvimento.

a) O que estabelece a lei da dupla formação dos processos psicológicos superiores? (5,0 pontos)

b) O que estabelece o princípio da educação como força criadora e impulsionadora do desenvolvimento? (5,0 pontos)



c) Relacione esses dois princípios com o conceito de “zona de desenvolvimento proximal”. (15,0 pontos)

04|

Joana é uma aluna interessada. Quando lhe é dada uma nova tarefa, não se preocupa se já sabe resolvê-la ou não. Faz perguntas sobre como deve abordar a tarefa e se interessa por entender o que se explica. Costuma ficar absorta nas tarefas que lhe são dadas e, às vezes, chega a perder a noção do tempo em que está envolvida realizando-as.

a) Indique o tipo de motivação para aprendizagem que Joana apresenta e explique-o. (15,0 pontos)

b) Incentivos e castigos são utilizados com frequência por educadores como formas de motivar seus alunos. Indique a que tipo de motivação os castigos estão relacionados e qual a vantagem e a desvantagem desses motivadores. (10,0 pontos)
